

«Принято»
 протоколом Педагогического совета
 "Детский сад №11«Пчелка»
 № 1 от «25» 08. 2020г

«Утверждено»

Заведующий
 "Детский сад № 11 «Пчелка»
 Приказ № 101 от «25» 08.2020г
 Т.А. Абакшина

**Циклограмма деятельности
 воспитателей второй группы раннего возраста**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1 смена				
6.30 – 7.50	Прием детей. 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми.				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие
	3. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах 4. Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи 5. Дидактические игры				
	Словесные игры, НРК	Настольно-печатные игры	Чтение художественной литературы	Игры на классификацию и сериацию, НРК	Игры на развитие творческого воображения
7.50 – 7.55	Утренняя гимнастика				
8.00 - 8.05	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой.				
8.05 - 8.20	Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.				
8.20 - 8.40	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности взрослых и детей.				
	Образовательная деятельность				
8.40- 8.50	1. Речевое развитие (развитие речи)	1. Физическое (физическая культура в помещении)	1.Худ.-эстетическое развитие (лепка/конструирование) 1.Познавательное развитие(ребенок и окружающий мир) 1.Речевое развитие (художественная литература)		
8.50 – 9.00	Подготовка ко второму завтраку				
9.00 – 9.10	Второй завтрак				
9.10-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	1. Наблюдения				
	Наблюдения .	Наблюдения .	Наблюдения .	Целевая прогулка экскурсия.	Наблюдения.
	2.Индивидуальная работа				
	Социально-коммуникативное развитие.	Познавательное развитие ФЭМП	КГ навыки ,этические беседы, поведение в социуме	Физическое развитие	Речевое развитие (Работа над выразительностью речи ,обогащение словаря) .
	3.Труд в природе, на участке. 4.Подвижные игры. 5.Самостоятельная двигательная активность детей				
11.00 - 11.15	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.				
11.15 - 12.00	Обед. Формирование правил культуры еды.				
12.00-15.00	Подготовка ко сну, сон.				
13.00 - 13.15	Передача смены.				

2 смена

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00 - 13.15	Прием - передача смены.				
13.15 - 15.00	Дневной сон. Написание календарного плана. Работа с документацией.				
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.). Гигиенические процедуры.				
15.15-15.30	Полдник.				
15.30-15.40	Образовательная деятельность				
	2. Худ.-эстетическое развитие (музыка)	2.Худ.-эстетическое развитие(рисование)	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	2.Худ.-эстетическое развитие (музыка)	2.Физическое развитие (физическая культура в помещении)
15.40 - 15.55	Конструирование Реж.м	Познавательное развитие (ФЭМП) Реж.м	Сюжетно-ролевые игры Театрализованная деятельность	Дополнительное образование	Развлечения.
15.55- 16.25	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Ужин.				
16.25 - 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	Наблюдения . Подвижные игры Самостоятельная деятельность детей.				
18.00-18.30	Угол мамы. Работа с родителями				